

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

TARİH PR. ▼

Program Değerlendirme Dönemi

2022 Tarih bölümü öz değerlendirme ▼

Ölçütler	Değerlendirme		
0-GİRİŞ			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme	1992 yılında kurulan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tarih Bölümü 1993-94 eğitim-öğretim yılından itibaren lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Tarih bölümünden lisans derecesi ile mezun olabilmek için bölümün eğitim programında belirtildiği üzere dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı olarak zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması ve genel not ortalamasının (GNO) 4,00 üzerinden asgari 2.00 olması gerekmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programla ilgili tüm bilgiler, öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verilmiştir. Bu bilgiler, Tarih bölümü internet sayfasında yer alan bilgiler ile örtüşmektedir.	Örnek Uygulama
1-ÖĞRENCİLER			
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Tarih programına kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay-dikey geçiş ile gelenler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf tutulabilirler. (derslerin AKTS uyumunun olması şartıyla). Ayrıca, Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı yapılır ve sınavdan 65 ve üzeri not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programa öğrenci kabulü için belirtilen şartlar yeterlidir. Bununla birlikte öğrencilerin bu programda alacakları eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin tespit edilip bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması programın güçlü yanıdır.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.		gelenler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf tutulabilirler. (derslerin AKTS uyumunun olması şartıyla). Ayrıca, Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı yapılır ve sınavdan 65 ve üzeri not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar.	
	Akran Değerlendirme	Programın başka programlarla uygulanan yan dal ve çift ana dal uygulamalarının yanı sıra farklı programlarla yeni uygulamaların yapılması gelişmeye açık yönüdür.	Örnek Uygulama
1.3- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde ERASMUS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları mevcuttur.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programın Erasmus öğrenci değişim programından aktif olarak faydalanan öğrencilerin bulunmaması, bu konuda yeni tedbirlerin alınarak öğrencilerin gerekli bilgilendirmelerle teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu durum programın gelişmeye açık yönüdür.	Yok

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

bitirme tez danışmanı ataması yapılmaktadır. tez danışmanı, aynı zamanda, öğrencilerimizi akademik kariyer konusunda bilgilendirerek akademik danışmanlık hizmetini de yerine getirmektedir.

Bunun yanı sıra, 2021 yılında uygulamaya konulan yeni bir akademik danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizle çevrimiçi veya yüz yüze görüşmelerin sağlanarak kariyer planları hakkında yönlendirmelerde bulunmak üzere lisans 1. sınıftan mezuniyete kadar sürecektir olan danışmanlık sistemine geçilmiştir. Bu sistem çerçevesinde öğrencilerin genel durumları ile ilgili danışmanlar tarafından düzenli raporlar bölüm başkanlığına iletilmektedir.

**Akran
Değerlendirme**

Öğrencilere verilen akademik kariyer tavsiyelerinin yanı sıra kariyer planlaması konusunda öğrencilerin iş alanları konusunda yönlendirilmesi programın gelişmeye açık yönüdür. Ayrıca 1. sınıflar için oryantasyon çalışmaları; kampüs ve şehir yaşamı ile ilgili rehberlik çalışmaları yanında öğrencilerin ders seçimi ve kariyer planlaması gibi konularda rehberlik yapılmaktadır.

Örnek
Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

gibi unsurlar göz önünde tutularak bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı yapılarak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmektedir. Sınavlar haricinde öğretim elemanının uygun gördüğü biçimde ödev, proje vb. faaliyetler de öğrencilerin başarısını ölçmek amaçlı kullanılabilir. Bu faaliyetlerin içeriği, sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders öğretim planında belirtilir. Geçme notu belirlenirken ara sınavın %40, dönem sonu sınavının ise %60 etkili olduğu baz alınır. Tüm sınavlar 100 üzerinden değerlendirilmekle birlikte öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağlı sistemde harf notuna dönüştürülmektedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi harf notu olarak en az CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler DC ve DD notu aldıkları derslerden başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle DC ve DD olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Akran Değerlendirme

Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir.

Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Öğrencinin tarih bölümünden lisans derecesiyle mezun olabilmemesi için eğitim programında belirtilen biçimde dönemli en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Programda mezuniyet işlemleri Üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.		yöntemsel konularda ve tarih araştırmasında mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve tecrübe kazanmalarına yardımcı olacak akademik ve entelektüel ortam sağlamaktır. Araştırma faaliyetlerinde ise bilimin gelişmesine ve ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişimine azami katkıda bulunmak programın temel amacıdır.	
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları bölüm sayfasında ve açık biçimde belirtilmiştir.	Örnek Uygulama
2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz ders öğretim planında, zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin tarih bilim dalında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden faydalanmaya yönelik seçmeli dersler de yer almaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programda zorunlu dersler ile seçmeli derslerinin oranı yeniden gözden geçirilebilir ve bu konuda farklı üniversitelerdeki Tarih bölümlerinin uygulamaları örnek alınabilir.	Örnek Uygulama
2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Üniversitemiz ve fakültemiz kurallarına uygun olarak, bölümümüzde bilimsel etik değerlerine uygun ve bilimsel metotlar eşliğinde bilgi aktarımını hedefleyen bir eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programın amacı, üniversite misyonu ve stratejik planıyla uyum içinde olup programın güçlü yanısıdır.	Örnek Uygulama
2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Programın dış paydaşlarla yaptığı etkinlikle bölüm sayfasına konulabilir. Ayrıca programın yürütülmesinde gerekli görüldüğünde dış paydaşlar sürece dahil edilebilir. Bu durum programın gelişmeye açık yönüdür.	Yok

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.		sayfalarında programa dair gerekli bilgiler mevcuttur. Bölümümüz web sayfasında ders izlenceleri, akademik kadro, güncel duyurular ve programlar düzenli olarak güncellenmektedir.	
	Akran Değerlendirme	Programla ilgili bilgiler bölüm sayfasından takip edilebilmektedir. Bunun yanı sıra bölüm tarafında yapılan etkinlikler ve akademik çalışmalar bölüm sayfasından duyurabilir.	Olgunlaşmamış Uygulama
2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzdeki zorunlu ve seçmeli dersler ihtiyaca binaen değiştirilmekte ve ders içeriklerinin güncellemesi yapılmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programın dış paydaşlarla koordineli bir şekilde çalışması ve eğitim programın ihtiyaçlara göre güncellenmesi programın gelişmeye açık yönüdür.	Olgunlaşmamış Uygulama
3-PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz, mesleki açıdan gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları kapsayan ve evrensel teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulama becerisine yönelik çıktıları sağlamaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Tarih bölümünün program çıktılarının oluşturulmasında Yükseköğretim Kurulunun Tarih Lisans Programı esas alınmıştır.	Örnek Uygulama
3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği ile ilgili kanaat oluşmuştur. Ayrıca zaman zaman öğrencilere anketler uygulanarak değerlendirme sürecine katkı sağlanabilir. Bu durum programın gelişmeye açık yönüdür	Olgunlaşmamış Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.		sınıfta uygulanan bitirme tezi ile öğrencilerin kazandıkları araştırma ve bilimsel çalışma becerilerini kanıtlama imkânı bulunmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarına belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir.	Örnek Uygulama
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzdeki zorunlu ve seçmeli dersler ihtiyaca binaen değiştirilmekte ve ders içeriklerinin güncellemesi yapılmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Tarih programında öğretim elemanlarının kullandığı ölçme araçları ve takip ettiği ölçme sistemi bölüm başkanlığınca her dönem sonunda görüldüğü ve öğrencilerin başarı grafiğinin değerlendirildiği kanaati oluşmuştur.	
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Bu kapsamda yeterli bir veriye ulaşılamamıştır. Bu konuda çeşitli anket çalışmaları yapılabilir.	Yok
5-EĞİTİM PLANI			

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi olmak üzere yedi anabilim dalı bulunmaktadır. Lisans düzeyinde tarihçi yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim programı yürütülmektedir. Ders eğitim planında zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin tarih anabilim dallarında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden faydalanma hedefine yönelik seçmeli dersler de yer almaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzdeki dersler tarihsel kronoloji gözetilerek verilmektedir.

Akran Değerlendirme

Tarih bölümü programında Yüksek Öğretim Kurulunun belirttiği esaslar çerçevesinde eğitim programı uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra bölümde okutulan zorunlu ve seçmeli ders sayılarının oranları gözönüne alınarak yeniden bir düzeneleme yapılabilir.

Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öz Değerlendirme

Yok

Akran Değerlendirme

Tarih bölümü ders öğretim planında belirtilen dersler için görevlendirilen öğretim elemanlarının alan uygunluğuna önem verildiği; dersin içeriği ve konuya en uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığı görülmüş; yapılan açıklamalara dayanarak ilgili maddeye dair olumlu bir görüş oluşmuştur.

Olgunlaşmamış Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öz Değerlendirme

Yok

Akran Değerlendirme

Yapılan açıklamalarda belirtildiği üzere dönem içerisinde yapılan toplantılar, incelemeler ve kontroller eğitim planının iyi bir şekilde uygulandığını göstermektedir. Ancak bu konuda kanıtlar belirtilmelidir.

Olgunlaşmamış Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öz Değerlendirme

Bölümümüz eğitim planı, gerekli kredi ve AKTS kredisini içermektedir.

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Programda belirtilen eğitim planı Yüksek Öğretim Kurulunca belirlenen müfredat uygun olarak yürütülmektedir.

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.	Akran Değerlendirme	Programdaki derslerin anabilim dallarına göre orantısı yeniden düzenlenebilir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme	Tarih bölümü, öğrencilerine alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme imkânını sunmaktadır.	Örnek Uygulama
5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Programdaki seçmeli derslerin tarih alanını uygun şekilde seçilmektedir. Bazı dersler belirtilerek ilgili maddeye uygun bir niteliğe sahip olduğu ifade edilmiştir.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme	Bölümümüz öğrencileri lisans eğitimlerinin dördüncü yılındaki bitirme tezleri ile derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini ortaya koyma imkanına sahiptir. Ayrıca bölümümüzün staj zorunluluğu olmamasına rağmen, öğrencilerimiz çeşitli kurumlarda staj yapabilme imkanına sahiptir.	Örnek Uygulama
5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Akran Değerlendirme	Öğrenciler derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri araştırma projesi dersinde uygulayabilmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme	Bölümümüz dokuz profesör, altı doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.	Örnek Uygulama
6-ÖĞRETİM KADROSU			
6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Tarih bölümünde dokuz profesör, altı doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Programın öğretim kadrosu yönüyle yeterli olması bölüm güçlü yönüdür.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme	Bölümümüz dokuz profesör, altı doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

6.2- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.		programın sürdürülmesi konusunda yeterlik sağlamaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Öğretim kadrosunu oluşturan elemanların uzmanlık alanları ve çalışmaları görev yaptıkları programın içeriği ve amaçlarına uygundur. Akademik kadronun nitelik yönünde yeterli ve güçlü olduğu görülmüştür.	Örnek Uygulama
6.3- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bölümümüzün yeterlik kriterlerine göre belirlenmiş olup uygulanmaktadır.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme	Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre gerçekleştirilmektedir.	Örnek Uygulama
7-ALTYAPI			
7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz, fiziki koşullar itibarıyla yeterli imkana sahiptir. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazı mevcuttur. Bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin ortak kullanım alanları; uzaktan eğitim derslerinin takibi için iki bilgisayar sınıfı, kültür merkezi, dört amfi ve yerleşke içerisinde yer alan sosyal ve sportif tesisler bölümümüz öğrencilerinin kullanımına açıktır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Tarih programı için tahsis edilen derslikler beklentileri ve ihtiyaçları karşılayacak niteliktedir. Dersliklerde ders anlatımını ve sunumları destekleyecek yeterli teçhizat bulunmaktadır.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

		öğrencilere ders dışı etkinlikler sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlikler de bölümümüz tarafından desteklenmektedir.	
	Akran Değerlendirme	Yapılan görüşmede Tarih programının öncülüğünde çeşitli semniner, konferans gibi faaliyetlerin yapıldığı anlaşılmış ancak bunların yeterli kanıtlarının bölüm sayfasına ve değerlendirme raporuna eklenmediği tespit edilmiştir. Bununla ilgili bölüm sayfasında iyileştirme yapılabilir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme	Üniversitemiz tarafından eğitim amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik teknolojik altyapı hizmeti bölümümüz öğretim kadrosu ve öğrencilerine yeterli düzeyde sağlanmaktadır. öğrencilerimiz yerleşke içerisinde kesintisiz internet hizmeti ve bilgisayar laboratuvarlarında bilişimsel imkanlara sahip bulunmaktadır. eğitim faaliyetlerinin mevcut teknolojik gelişmelere paralel olarak sürdürülebilmesi için fakülte ve bölüm arasında iletişim sürdürülmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programdaki eğitim faaliyetlerinin mevcut teknolojik gelişmelere paralel olarak sürdürülebilmesi için fakülte ve bölüm arasında iletişim sürdürülmesi programın gelişmeye açık yönüdür.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme	Bölümümüz öğrencileri hem üniversite kütüphanesinden hem de üniversite tarafından sağlanan dijital veri tabanlarından yararlanabilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek yeterlilikte olmakla birlikte bölüme ait bir kütüphanenin olmaması programın gelişmeye açık yönüdür.	Olgunlaşmamış Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

		güvenlik yer almaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için fakülte önünde yapılmış yürüme yolu ve bina içinde fiziksel engelli öğrencilerimiz için asansör bulunmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır.	Olgunlaşmamış Uygulama
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			
	Öz Değerlendirme	Üniversitenin idari desteği ve kaynak dağıtım ve kullanım politikası bölümümüzün sürdürülebilirliğini destekler niteliktedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Yapılan açıklamalara ve imkânlar bakarak Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, beklentilere cevap verecek niteliktedir. Bunun yanısıra parasal kaynakların sınırlı olduğu, ikinci öğretim programın öğretim elemanlarının ders ücretlerini yeterli miktarda alamadıkları tespit edilmiştir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme	Üniversitemizin kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlidir. Bölüm Öğretim Elemanları Üniversite ve fakültenin sağladığı imkanlar çerçevesinde çeşitli bilimsel faaliyetleri icra edebilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Öğretim elemanlarının yurt dışı ve yurt içi görevlendirmelerinde yolluk ve yevmiyelerinin fakülte bütçesinden ödendiği ifade edilmiştir. Yapılan açıklamalara ve imkânlar bakarak kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.		yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Yapılan açıklamalara bakarak tahsisi edilen kaynakların altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yeterli düzeyde olmadığı düşünülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz gereksinimlerini karşılayacak yeteri kadar idari ve teknik personel mevcuttur.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	İlgili maddede program gereksinimleri için gereksinimlerinin karşılanabildiği kanaatine varılmıştır.	Olgunlaşmamış Uygulama
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Üniversite, rektörlük, fakülte ve bölümümüzün karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilmesini sağlayacak ve eğitimimizin amaçlarına ulaşmayı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Karar alma süreçleri ilgili yönetmeliklerde ifade edildiği şekliyle işletilmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			
10.1- Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Yapılan görüşmede Tarih programında, program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütler anlatılmıştır.	Olgunlaşmamış Uygulama
SONUÇ			

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

felaketi sonucu eğitim-öğretim faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurumu ve Manisa Celal Bayar Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve duyurulan kurallar çerçevesinde sürdürmüştür. Söz konusu sürece uygun olarak yüzyüze veya online olarak eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği ve öğrencilerin doğru ve adil ölçütler ile ölçülebilirliği konularında hassasiyet gösterilmiştir. Bunun yanı sıra bölümümüz karar alma süreçlerinde etkin bir istişare usulünü geliştirmiş ve gerçekleştirilen toplantılar söz konusu karar alma sürecine katkıda bulunmuştur. Bölümümüzün web sitesi yine bu süreçte geliştirilmiş ve güncel hale getirilmiştir.

SONUÇ

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

Güçlü Yönler:

1. Programın önemli bir eksiği olmamakla birlikte programda dokuz profesör, altı doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.
2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tarih programı Yüksek Öğretim Kurulunca belirlenen esas ve uygulamalar göre yapılanmış ve yine Yükseköğretim Kurulunca uygulamaya konan programa göre eğitim-öğretimine devam etmektedir.
3. Programın eğitim amaçları ile programın çıktıları belirlenmiş ve bunlara göre derslerin tamamına yakınının izlencesi oluşturulmuştur.
4. Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğü için programın yürütülmesinde finansal kaynaklar açısından bir sorunla karşılaşmamaktadır.
5. Program Fakültenin en eski bölümlerinden biri olması, FEDEK Komisyonlarında görev alan öğretim elemanlarının olması ve kadrosunun güçlü olması programın güçlü yönünü teşkil etmektedir.
6. Programda öğrenim gören lisans ve lisans üstü öğrencilere alan araştırması, belirli bir alanda uzmanlaşma ve akademik kariyer gibi konularda alanında yetkin öğretim elemanlarının destek olması programın güçlü yanıdır.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin çok az olduğu görülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek takım çalışmalarının yapılması programın geliştirilmeye açık yönüdür.
2. Programda verilen derslerin sayısı ile seçmeli ve zorunlu derslerin oranının yeniden gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulduğu gözlenmektedir.
3. Programda yürütülen derslerin dış paydaşlar ve TTK, TİKA gibi kuruluşlarla eş güdümlü yürütülmesi önerilmektedir.
4. Programdaki öğretim elemanlarının katıldığı etkinlikler, yapılan bilimsel faaliyetler bölüm sayfasında güncel olarak duyurulabilir.
5. Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik işlevsel ve işleyen bir sisteme ihtiyaç olduğu görülmektedir.

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

ıçın özel olarak geliştirilmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulabilir.

7. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemine ilişkin kanıt sunulabilir.